



*"Si es bueno vivir, todavía es mejor soñar, y
lo mejor de todo, despertar"
(Antonio Machado)*



PERIÓDICO ESCOLAR

CEIP MATERNIDAD

DICIEMBRE



Mensaje del Director





ÍNDICE

AMPA..... *"LA UNIÓN HACE LA FUERZA"*

INFANTIL

- *INFANTIL 3 AÑOS..... "CONOCIENDO A LOS NUEVOS"*
- *INFANTIL 4 AÑOS..... "UN INICIO DIFERENTE"*
- *INFANTIL 5 AÑOS..... "EJEMPLO DE SUPERACIÓN"*

PRIMARIA

- *1º..... "UN PASEO POR EL PRADO" PARTE 1*
- *2º..... "VAMOS A COCINAR"*
- *3º..... "MI VUELTA AL COLE"*
- *4º..... "UN PASEO POR EL PRADO". PARTE 2*
- *5º..... "CREANDO ARTÍCULOS"*
- *6º..... "UNA EXPERIENCIA VITAL"*
"EFECTOS MUSICALES "
"COMICS POR NAVIDAD"
"RECORDANDO HALLOWEEN "
"HISTORIA DE NAVIDAD"



AMPA

Estimadas familias,

Antes que nada, desde la Junta Directiva de la AMPA Maternidad, queremos dar la bienvenida a las nuevas familias que pasan a formar parte de nuestra comunidad educativa.



↑
Haz clic sobre la imagen

Empezar el cole es, sin duda, un importante paso que dan vuestr@s hij@s y que trenzará los mimbres de los futuros adultos en los que se convertirán.

Como padres y madres, es vuestro derecho implicaros en su educación y asegurar que disfruten de esta etapa a todos los niveles. Sin embargo, es difícil hacerlo sol@s.

La AMPA es el organismo que os representa y que tiene un papel fundamental en el funcionamiento del centro y en la defensa de los derechos educativos de nuestr@s hij@s.

Un colegio sin AMPA es como una familia sin padres que cuiden de ella, por ello nuestra participación es una legítima facultad que debemos utilizar aportando nuestro grano de arena para seguir haciendo del CEIP Maternidad un gran colegio.

"La unión hace la fuerza". Es una frase hecha, aunque cierta. De otro modo

hubiese sido imposible conseguir que se incluya nuestro reclamado gimnasio en los presupuestos de la Junta o, más recientemente, la firma de un convenio con el Ayuntamiento para adoptar medidas anti-Covid. No hay otra forma, más que asociándonos.

Uno de los aprendizajes que nos deja este 2020 es, precisamente, éste. Tod@s nos necesitamos, nadie se salva sol@.

Y, ahora, entramos en una época del año donde los sentimientos de solidaridad y cooperación, propios de los niños y niñas que fuimos, afloran y nos conectan más con los demás. **Imaginamos** un mundo como el que vislumbraba John Lennon.

Y éste es nuestro deseo navideño para vosotr@s: imaginad, soñad y trabajad para hacerlo realidad, pues nunca conseguiremos un mundo mejor si nosotr@s mism@s no mejoramos.

¡FELICES FIESTAS!



INFANTIL 3 AÑOS



QUEREMOS DAR LA BIENVENIDA A ESTE CURSO TAN ESPECIAL, A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS, QUE CON MUCHA ILUSIÓN Y ALEGRÍA HAN COMENZADO SU ETAPA ESCOLAR PESE A LA SITUACIÓN TAN DIFÍCIL QUE NOS HA TOCADO VIVIR.

¡BIENVENIDOS CAMPEONES!

HAZ CLIC SOBRE LA IMAGEN







INFANTIL 4 AÑOS UN INICIO DIFERENTE

Todo comenzó un 8 de septiembre. La llegada estaba cargada de miedos, incertidumbres y dudas, pero también de ilusión, de ganas y de emoción. Emoción por volver a retomar parte de nuestra vida, una vida que había dado un giro tremendo por culpa de un ser invisible pero devastador.

Muchas preguntas durante los días previos rondaban nuestra cabeza, ¿cuánto tardarán en confinarnos?, ¿cómo llegarán los niños/as?, ¿podremos con la presión?, ¿seremos capaces de evitar los contagios?, etc. Preguntas sin respuestas inmediatas pero que se resolvieron rápidamente cuando los vimos llegar, con sus mascarillas y sus caritas de ilusión y nervios. Pero lo mejor de todo fue cuando al pasar a clase pudimos ver sus sonrisas, eran sinceras, estaban deseando volver. Y de nuevo nos dieron otra lección, como muchas que nos dan a diario, nos enseñaron a seguir y a dejar el miedo a un lado, a centrarnos en lo realmente importante, me lo pusieron tan fácil. Recordar ese primer día, me recuerda que nuestro trabajo es algo más, que no sólo ellos vienen al cole a aprender, yo también aprendo cada día.



La realidad es la que hay, es dura y difícil, pero a pesar de todo ellos se siguen sintiendo libres, porque son capaces de mirar el mundo con otros ojos, ojos de ilusión,

de magia. Saben ver las cosas buenas y sobre todo saben adaptarse sin quejas, sin peros y sin porqués.

Por eso creo que tenemos la obligación moral de garantizar que su Navidad sea real y única, una Navidad más familiar que nunca donde lo más importante será celebrar LA VIDA.

Con estas palabras quiero desearos una Feliz Navidad y reconocer el esfuerzo enorme realizado por nuestros peques para normalizar una situación tan compleja. No podemos decepcionarles, ellos han superado todas nuestras expectativas.

*¡FELIZ NAVIDAD FAMILIAS! ¡FELIZ NAVIDAD A MIS PEQUEÑOS
HÉROES Y PEQUEÑAS HEROÍNAS!*



INFANTIL 4

AÑOS



Conociendo a los inuits

Durante este primer trimestre hemos realizado actividades variadas, pero sin duda alguna, las que más han gustado a nuestros alumnos/as han sido las relativas a conocer a nuestros amigos los INUITS, un pueblo con muchas curiosidades. Hemos aprendido cómo son, cómo visten, qué comen, en qué trabajan, dónde y cómo viven, etc. Además, hemos podido conocer más a fondo la vida en lugares inhóspitos como los Polos y las zonas árticas del planeta. A continuación, mostramos todo aquello que hemos aprendido durante este proyecto de investigación que ha resultado muy interesante y motivador gracias a la colaboración de las familias y al enorme interés que han mostrado nuestros niños y niñas.



Haz clic sobre los pingüinos y abre el divertido vídeo que hemos elaborado sobre nuestra unidad.



INFANTIL 5 AÑOS.

¡Sois unos campeones! Este artículo no puede empezar de otra manera.

Tras unos meses complicados, por fin estábamos de vuelta en nuestro querido cole con nuestras ansiadas rutinas.

A lo largo de estos 4 meses, ¡guau! ¡he dicho 4 meses?, pues sí, 4 meses han pasado ya desde que volvimos en septiembre con un montón de cambios y novedades. A lo largo de este tiempo hemos aprendido infinitud de cosas, y no me refiero a letras o números sino a cosas mucho más importantes.

Quiero aprovechar este momento para destacar lo ORGULLOSA que me siento de vosotras y vosotros. Siempre he tenido claro que a veces os subestimamos. Pensamos que no vais a ser capaces de hacer absolutamente TODO lo que os proponemos y este curso me habéis demostrado lo capaces que sois de todo.

Cuando por fin volvimos a nuestro cole ya no era "nuestro cole", era un cole un poco diferente, con unas normas un poco extrañas, pero ¿sabéis qué?, da igual que tengamos que limpiarnos los pies antes de entrar todas las mañanas, da igual que tengamos que esperar para que nos tomen la temperatura y nos echen gel en nuestras manitas cada día, no importa si tengo que llevar una mascarilla y encargarme de ella guardándola en un lugar seguro para volvérmela a poner más tarde, si tengo que acordarme de echarme gel cada vez que voy a jugar o después de limpiarme los moquetes, da igual porque os acordáis, y si alguno no se acuerda, otro compañero se encarga de recordárselo, porque así sois, solidarios, amigos de verdad. Sois increíbles y si el mundo se tomara las cosas igual de bien que vosotros y con la misma responsabilidad, las cosas nos irían mejor.

Os doy las gracias por enseñarme, ya que este trimestre lo más importante no han sido los contenidos del currículum, este trimestre lo verdaderamente importante han sido los hábitos, las normas, la responsabilidad, la prudencia, la solidaridad, el respeto y la conciencia. Todo lo habéis conseguido y de paso os habéis encargado de que yo aprenda de vosotros.

Ya habrá tiempo para darnos besos y "achuchones" que mientras, vosotros, con 5 años sabréis esperar y disfrutar de la vida de cualquier manera. Nunca os falta una sonrisa y aunque a veces no podamos vernos la boca, habéis aprendido a sonreír con la mirada, otro de los contenidos más importantes de este trimestre.

Porque este curso yo tengo mucho más que aprender de vosotros que vosotros de mí, ahí va un pequeño homenaje:

Pincha sobre la foto para ver un vídeo:



Pincha sobre el emoti



Alumnos de 1º

~~¡Conócenos un poquito!~~



VISITA A LA
EXPOSICIÓN "MUSEO
DEL PRADO" EN
TOMELLOSO



El martes 20 de octubre visitamos la Exposición del Museo del Prado que tuvo lugar en la Plaza de España

en nuestra localidad. Nuestra monitora Nuria nos hizo una guía excepcional, realizando diversos juegos para conocer los cuadros de los mejores pintores que han existido y sus fantásticas obras de arte.

Los chicos y chicas disfrutaron mucho los 50 minutos que duró la actividad.



Las impresiones de los chic@s

VISITA "MUSEO DEL PRADO" 1ª

Lucía: Me gustó mucho la
manilita de Nuria.

Sonia: Jugamos a la ruleta
russa.

Rihanna: Nos exhibieron
muchos cuadros.

Esmeralda:

Me gusta el cuadro de las
futas.

Dario: Me gusta mucho la
clase.

Imael: El cuadro de los niños
madando era bonito.

Mohamed: había un hombre
con espada.

Alberto: Quiero la almudra
del Prado.

Emma: los juegos fueron geniales.

David: Jugamos a "los secretos"
para adivinar cuadros.

Hugo: Nos lo pasamos bien viendo
de pinturas.

MI VISITA AL PRADO

Por 1º B

Hace un tiempo fuimos a la plaza a ver los cuadros del Prado.

Nos encantó el "Jardín de las Delicias". Había muchas cosas bonitas como una fresa gigante. ¡Qué imaginación tenía El Bosco!

Ojalá pronto hagamos otra salida.





¡Vamos a cocinar!



Los alumnos de 2º de Primaria, hemos trabajado durante este primer trimestre sobre textos relacionados con recetas, los pasos a seguir para realizarlas y los ingredientes que necesitamos. Por ello, hemos recopilado nuestras mejores recetas para que las probéis en casa. ¡Esperamos que os gusten!

Pinchad sobre la foto para ver la receta completa.

Tarta de tres chocolates

Chef: Emma



Tarta de chocolate y obleas

Chef: Sergio



Tajín de pollo

Chef: Iman



Tartaletas de queso

Chef: Miguel Ángel



Galletas fritas

Chef: Alonso



Ensalada de otoño

Chef: Amine



Tarta de galletas

Chef: Carlos Berzosa



Empanada de atún

Chef: Carlos Valero



Bacalao en salsa y nueces

Chef: Celia



Tronco de galletas y chocolate

Chef: Claudia



Magdalenas integrales

Chef: David



Tortilla española

Chef: Eduard



Bizcocho de naranja

Chef: Elena



Tarta de huesitos

Chef: Hugo



Arroz tres leches

Chef: Luis Ángel



Tortitas

Chef: Mara



Ensalada
Chef: Mario



Tchicha
Chef: Nadia



Ensalada
Chef: Salma



Pan casero
Chef: Sandra



Brocheta de cordero
Chef: Selva Patricia





¿A qué se juega a hora con el coronavirus?

ALUMNOS 3º A CEIP MATERNIDAD

Ahora jugamos a "Virus". Un compañero lleva un churro y si pilla a otro compañero se tiene que quedar quieto hasta que otro niño que tiene un churro de otro color lo salve. El compañero que lo salva es la vacuna. El churro verde es el virus y el rosa es la vacuna.

Mireia Montejano

Con el COVID no se juega igual mi juego favorito es palomas al palomar. Va de uno que se la queda y con unos conos se hace palomas al palomar. Si dices: palomas al palomar y te dicen que sí. Pasas y si nos pillan tenemos que pillar entre los dos conos hasta que pillemos a todos

Raúl Madrid

Me gusta el juego del coronavirus porque los que pillan llevan unos churros y los que no pillan tienen que correr

Álvaro Castellanos

Con el Covid 19 las cosas han cambiado. Antes en educación física nos pillábamos con la mano y no llevábamos mascarilla... Mi juego preferido es el de palomas se juega pasando por las setas sin que te pillen.

Dario Rodriguez

Mi juego preferido lo hicimos en Halloween se llama vampiro musical. El vampiro se duerme y se da vueltas y cuando la música se para sale a pillar.

Daxiela Barrera

Este año con el Covid la E.F. me gusta más. Me gusta jugar a Palomas al palomar

Jorge Gallego

Los juegos de Educación Física han cambiado mucho con el Covid-19 y el juego que más me gusta es el virus. Es que uno es el virus y otro es la vacuna y tiene que salvar a los infectados.

Iker Muñoz Lara

Este año han cambiado las cosas este año me gusta jugar a "palomas a palomar". Jugamos con mascarilla y con setas, tenemos que jugar, correr y que no te pille el compañero.

Laura Fresneda.

Juego: Palomas al palomar. Se juega con dos setas y uno se la queda.

Maisaa Lahmami


Hola me llamo Adonis y desde que empezó el coronavirus no paro de jugar en la plaza con mis amigos a palomas al palomar, un juego que me enseñó el profe de educación física. Se juega con dos conos y uno tiene que estar en el medio y hay que decir palomas al palomar y tienes que intentar que no te toque el del medio

Adonis Diego Balteara



MI VUELTA AL COLEGIO

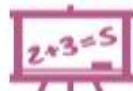
Mi vuelta al cole
 Hola soy Ana María y os voy a contar mi vuelta al cole.
 Me ha sido raro ver a mis compañeros y compañeras de clase con la mascarilla. Además de eso hay menos compañeros de clase. Ahora con el covid 19 no me gusta llevar la mascarilla. Y ahora no tenemos a nuestros compañeros preferidos.
 Y mi deseo es que se pasara el covid 19.



Mi vuelta al cole.
 En marzo de 2020 los colegios se cerraron por un virus que infecta a cualquier persona y las clases fueron online. En septiembre de 2020 los puertas del colegio se han abierto pero debemos seguir normas de protección. Estamos en noviembre y seguimos con los cursos y con las normas, con mucho ánimo y cuidado. A mí me hubiera gustado que estuvieramos todos en una clase pero con las normas de distanciamiento han separado el curso en dos grupos 3ºB y 3ºA.
 Yannis

Mi vuelta al cole
 Yo cuando volví al cole no me lo creía y me encanta el cole. Lo que más echaba de menos era ver a mis compañeros y a mi maestra y ¡Me encanta el cole!
 Mónica

Mi vuelta al cole
 Me gustó la vuelta al cole porque pude ver a mis amigos. No quiero que cierren el colegio. La actividad que más me ha gustado fue la visita que hicimos para ver algunos cuadros del museo del Prado.
 Rafael



VUELTA AL COLE

Mi vuelta al cole
 Esta vuelta al cole me ha gustado por unas cosas
 y por otras no. Me ha gustado por que tenemos
 una profe nueva, Margarita. Es muy divertida y
 hacemos muchas cosas con ella y además manda
 muy poca tarea.
 Lo que no me gusta es que han separado 3º y los
 amigos que tenía ahora están en 2º y ahora
 de amigos tengo a Yannis y Sergio que están en mi
 clase que yo estoy en 3º B.

Jesús

Mi vuelta al cole
 ha sido diferente por las
 mascarillas y tanta limpieza de manos.
 Y también el tener que taparnos la boca
 a todo para que es por la seguridad
 y bienestar nuestra debido al virus y
 así y esta situación por pronto para
 volver a poder relacionarnos como antes y
 volver a jugar con mis compañeros/
 con mi profesor.

Sergio Morales García

Mi vuelta al cole.
 Hemos vuelto a ver a mis compañeros y ya
 no nos podíamos tocar por el coronavirus, teníamos que
 tener distancia de seguridad.
 Nuestra docente es una profesora nueva muy amable que se
 llama Margarita. Cuando fuimos de vuelta al
 cole tuvimos una profesora nueva de plástica
 llamada Pilar. Me gusta plástica porque
 hacemos dibujos, coloreamos, hacemos manualidades
 y muchas cosas más. Cuando estamos en el
 recreo estoy hablando con mis amigos.
 Al final nos fuimos a casa a comer.

Patricia

Mi vuelta al cole.
 Estoy muy contenta porque he vuelto al cole
 así como mis amigos. La vuelta al cole ha
 sido muy extraña por el coronavirus, nos
 la temperatura, llevamos mascarilla, llevamos gel,
 tenemos que estar con las ventanas abiertas y
 tenemos que estar separados. Pero me lo voy
 muy bien.

Juan




Mi vuelta al cole
 Me sienta al cole con mascarilla.
 Ha sido una vez a mis compañeros con
 mascarilla Hemos ido a un museo y nos
 ha gustado.
 Echo de menos jugar con mis antiguos amigos
 Arturo Grande Castellón



Mi vuelta al cole
La vuelta al cole me encanta. Por fin
vi a mis amigos y amigas. Hicimos
muchas actividades muy guais como
ir a la plaza y jugar todos juntos.
Yavira

EL PERIÓDICO ESCOLAR

mi vuelta al cole:
Ha sido muy esperada después de tantos meses
sin ir, también sin ver a mis compañeros.
No me gusta llevar la mascarilla porque pasa
mucho calor, pero es obligatoria para nuestra
salud.
Este verano aunque nos han tenido encerrados/hecho
actividades, hemos intentado estar entretenidos
jugando con jugos, coloreando, dibujando.
A pesar de todo no ha sido tan aburrido!!



YAVIRA





EL PRADO EN LAS CALLES CURSO: 4ºB

Aprovechando la visita de nuestros alumnos de 4º a la exposición de obras pictóricas del museo del Prado en la plaza del ayuntamiento, estos fueron algunos de los trabajos realizados en clase.

Haz clic [AQUÍ](#) para ver más



PINTORES/AS POR UN DÍA 4º A

El pasado 21 de octubre nos reunimos en la Plaza de España, para contemplar la exposición de cuadros que hemos tenido la suerte de disfrutar durante algún tiempo en nuestra localidad.



HAZ CLIC SOBRE LA IMAGEN PARA VER MÁS



Alumnos/as de 5ºEP

Los alumnos/as de 5ºEP, han estado practicando durante este trimestre la edición de texto, el tratamiento e inserción de imágenes, la búsqueda de información y el envío de documentos a través del correo electrónico.

Han elaborado textos muy variados, aquí os mostramos una pequeña muestra del trabajo realizado. Esperamos que os gusten

También aprovechamos para desearos a todos/as una FELIZ NAVIDAD
(aunque sea diferente).

EL MACHISMO

MACHISMO ... creer que un hombre es superior a la mujer, aunque pensemos que los hombres son machistas hay comentarios de mujeres que también lo son (ej. esa chica va muy fresca, a tenido muchos novios etc.).

Existe el machismo en el trabajo a la hora de dar un puesto se confía más en un hombre, casi siempre los sueldos son mayores para los hombres, aunque estén haciendo el mismo trabajo que las mujeres.

Existe la creencia que una mujer no puede trabajar de albañil, de mecánico, de agricultor, cuando ningún trabajo debería ser para un solo género cuando tod@s tenemos

las mismas capacidades. Aunque cada vez es más normal ver a mujeres realizando estos trabajos todavía hay personas que las miran como si fueran un extraterrestre.

COMO MUJER ESPERO Y DESEO QUE NO TENGAMOS QUE UTILIZAR LA PALABRA MACHISMO



Paula

EL PRIMER HOMBRE QUE VIAJÓ AL ESPACIO.

Yuri Alekseyevich Gagarin fue un cosmonauta y piloto soviético que se convirtió en el primer ser humano en viajar al espacio exterior uno de los grandes hitos de la carrera espacial después de completar una órbita de la Tierra a bordo de capsula Vostok 1 el 12 de abril del 1961.

Tras su pionero vuelo espacial Gagarin paso a ser director ajunto de entrenamiento del centro de entrenamiento de cosmonautas.

Hasan.



Mi pueblo

Como tomellosero que soy, y orgulloso que estoy de mi pueblo os voy a contar como pasar un hermoso día haciendo una excursión recorriendo varios puntos de interés turístico.

Posada de los portales

Construido en la segunda mitad del siglo XVIII y declarado Monumento Histórico - Artístico, este emblemático edificio está situado en la Plaza de España de Tomelloso.

Fue posada de viajeros y caballerías hasta los años 70 y en la actualidad es un centro cultural. (entrada gratuita).



Museo del carro y aperos de labranza

Uno de los museos más visitados en la región y lugar ideal para conocer las herramientas y aperos que se han utilizado a lo largo de la historia para el trabajo agrícola. Su atractivo principal es un bombo construido solo con piedras.



Iglesia de la Asunción de Nuestra Señora

Su fecha de construcción data del siglo XVIII y se levanta en el solar donde estuvo la primera iglesia de Tomelloso, la cual fue derribada casi por completo en 1.604.

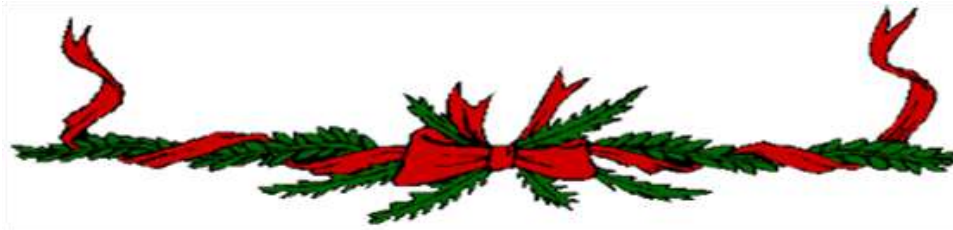
Se conserva de esa época una capilla que destaca por su bóveda de estilo gótico barroco.



Hay cuevas que son posible visitar, la ruta del Quijote, ruta Exotarística caminos del vino de la mancha, el parque natural de las lagunas de Ruidera y el santuario de Nuestra Virgen de las Viñas.

Todo esto y mucho más es lo que puedes hacer en Tomelloso y disfrutar de la gastronomía, del buen vino, y de la buena gente que hay en mi pueblo Tomelloso.

Firmado: Arturo Correas



LA VUELTA AL COLE TRAS EL CONFINAMIENTO

Los alumnos/as de 6º A hemos querido compartir con vosotros/as nuestras experiencias que hemos vivido durante el confinamiento y las sensaciones que tuvimos con la vuelta al cole tras estar varios meses en casa.

¡Esperamos que os guste!

(Haz clic en los nombres y podrás leer nuestros trabajos)

ANDREA

CARLOTA

YOUSEF

AROA

MARÍA

ALBERTO

CARLOS G.

ÁNGEL

ALICIA

DIEGO

CARLOS L.

ELSA

CRISTIAN

ERPA

DENISA

Efectos de la música en el cerebro de los niños

La música es un elemento esencial en el desarrollo y aprendizaje de los niños/as. La música no solo ayuda a que nuestros niños/as se relajen, sino que también ayuda a desarrollar la memoria y el sentido de coordinación.

Aquellos niños/as que crecen escuchando música, cantando canciones, y moviéndose al ritmo de la música gozan de un mejor sistema sensorial, creando más enlaces en las conexiones neuronales del cerebro.

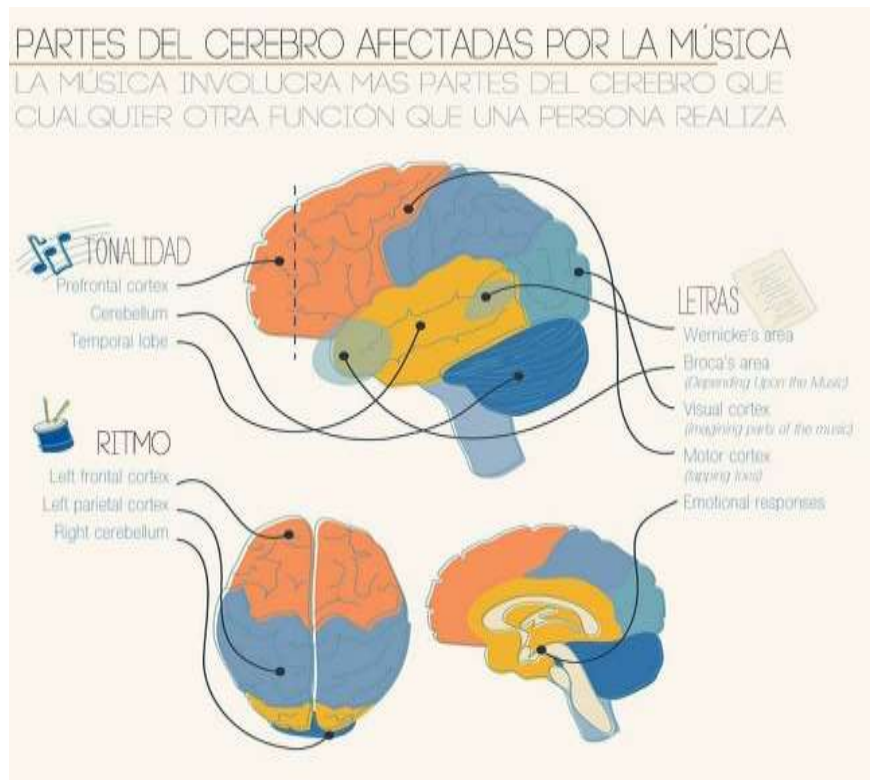
Estudios demuestran que aquellos niños/as que participan activamente en actividades relacionadas con la música son aquellos que hacen las mayores conexiones, porque la música en los niños/as provoca:

- Un aumento en la capacidad de memoria, atención y concentración de los niños/as.*
- Mejora la habilidad para la resolución de problemas matemáticos y de razonamiento complejo.*
- Hace que los niños/as puedan expresarse.*
- Al combinarse con el baile, estimula los sentidos, el equilibrio y el desarrollo muscular.*

- Estimula la creatividad y la imaginación infantil.
- Enriquece el intelecto.
- Hace que los niños/as puedan interactuar entre sí.
- Aumenta la auto-estima de los niños/as.

La música tiene un efecto profundo en el estado de ánimo, en la inteligencia, en la memoria y en el lenguaje; como también en la salud y en sistema inmunológico. El impacto de la música lo vemos todos los días...manipula nuestro estado de ánimo, enriquece nuestras vidas, y envuelve nuestras mentes.

¿Cómo afecta la música en nuestros niños/as?



- **Inteligencia**—El escuchar música durante la infancia contribuye a crear ciertos patrones en el cerebro. Nuestros niños/as nacen con billones de neuronas en el cerebro. Si estas neuronas no son utilizadas se pierden con el tiempo. Que los niños/as reciban estímulo a través de la música hace que más neuronas

funcionen en el cerebro...y mientras más neuronas se desarrollen, mas fácil se les hará aprender nuevas cosas y desarrollar nuevos talentos.

- **Memoria**—Los niños/as pueden acordarse de música que han escuchado ya desde los tres meses de vida. Además, el escuchar música también ayuda a los niños/as a acordarse de cómo hacer ciertas cosas, es decir, que si nuestros niños/as aprenden a realizar cualquier tipo de tarea mientras escuchan música, favorece a que la siguiente vez que vuelvan a oír dicha melodía, recuerden con facilidad la tarea realizada y por tanto les sea más fácil volver a reproducirla.
- **Entendimiento**—El entendimiento y el lenguaje son ayudados por la habilidad de procesar información más rápidamente. Aquellos niños/as que escuchan música de manera regular tienen un mayor CI (Cociente Intelectual). La habilidad de entender y procesar el lenguaje se consigue al entender los varios sonidos que crea el lenguaje hablando. Los niños/as que suelen estar expuestos a la música se acostumbran a escuchar diferentes sonidos complejos, los cuales les ayudaran a discernir el lenguaje.
- **Emociones**—Las emociones y los estados de ánimo están directamente vinculados a la música. Es difícil para nosotros los adultos sentirnos felices durante una canción triste, como sentirnos tristes con una canción alegre. Y así mismo es para los niños/as. La música suave los ayuda a calmarlos, mientras que la música creativa los ayuda a estimularlos/activarlos.

- *Salud—La música puede tener un impacto poderoso en la salud. La música ayuda a restaurar las respiraciones, las cuales nos calman físicamente y nos ayuda con la presión arterial y los latidos cardíacos. La música también tiene el efecto de aliviar el dolor y promover la mejora física.*





APPLE BOOBING: Morder la manzana

Este es un juego que habitualmente tiene lugar en Halloween. Este juego consiste en llenar un barreño con agua y se ponen dentro las manzanas. Debido a que las manzanas son menos densas que el agua, flotan en la superficie. Los jugadores (generalmente niños) tratan de atraparlas con sus dientes. El uso de las manos no se permite, ya que se ponen en la espalda para evitar trampas.

Una de las hipótesis acerca del origen de este juego nos cuenta que cuando los romanos conquistaron Britania, llevaron el manzano como una representación de Pomona, la diosa de los árboles frutales. El día en que se rendía honor a Pomona coincidía con la época otoñal, concretamente se cree que era el 1 de noviembre.



Como no podía ser menos...

Los alumnos y alumnas de sexto de primaria del CEIP "Maternidad" también participaron en este divertido juego.

Con más habilidad o menos, con algunos nervios y con el agua bien fresquita para despejarnos de buena mañana...lo hemos ¡PASADO EN GRANDE!







Para conocer más acerca del comic pincha sobre la imagen



CurioSfera



Los alumnos de 6º B se han dejado llevar por su imaginación y utilizando toda su creatividad y las nuevas tecnologías nos dejan una colección de comics para el recuerdo, de temáticas variadas.

ENJOY!



PARA VER LOS COMICS PINCHA SOBRE LA IMAGEN

HISTORIA DE NAVIDAD



Este año vamos a conocer de mano de algunos niños y niñas de 4ºA y 5º, el relato sobre el nacimiento del niño Jesús, de una manera muy especial, ¿Estáis preparados?

Pincha en cada uno de los personajes para descubrir su historia

1



MARÍA Y EL ÁNGEL

2



JOSÉ

3



ZACARÍAS

4



ISABEL

5



EMPERADOR AUGUSTO

6



MARÍA , JOSÉ
Y EL BURRO



7



BELEN

8



ESTABLO

9



LOS PASTORES

LOS PASTORES Y JESÚS

10



11



LOS REYES MAGOS

12



LOS REYES MAGOS Y JESÚS

LOS MEJORES DESEOS



*¡Familias os deseamos
lo mejor para este año
que comienza!*

